

NO.	YEAR	TITLE	CONTEXT	GRAMMAR	VOCABULARY	PHONICS
1A	Y3	¡Hola! ¿Qué tal?	greetings and saying your name	<ul style="list-style-type: none"> <li>• llamarse 1,2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• greetings</li> <li>• names</li> </ul>	h, ll, ñ, a, o
1B	Y3		saying how you feel		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿qué tal?</li> <li>• 4 answers to the question</li> </ul>	e, i, u, qu
2A	Y3	Vamos a contar	numbers to 15, survey, maths	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tener 1, 2, 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numbers 0-15</li> <li>• más/menos</li> <li>• ¿Qué número tienes?</li> </ul>	ce / ci / z, b/v, cu
2B	Y3		saying your age	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tener 1, 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numbers 1-15</li> <li>• ¿Cuántos años tienes?</li> <li>• años</li> </ul>	ce / ci / z, b/v, cu, ñ
3	Y3	Los colores	using <i>ser</i> to say what colour something is	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ser 1, 2, 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 colours</li> <li>• ¿De qué color es?</li> <li>• de color</li> </ul>	j, z
4	Y3	En mi estuche	gender of singular nouns using school equipment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ver 1, 2</li> <li>• gender of singular nouns</li> <li>• singular indefinite articles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 x school equipment</li> <li>• sí/no</li> </ul>	u, z, v
5A	Y3	Mi familia y yo	members of the family, their names and ages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• llamarse 1, 3</li> <li>• tener 1, 3</li> <li>• possessive adjective <i>mi</i></li> <li>• notion of gender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• members of the family</li> <li>• numbers 1-15</li> <li>• ¿Cómo se llama?</li> <li>• ¿Cuántos años tiene?</li> <li>• names</li> </ul>	h, ll, ñ
5B	Y3		pets, their names and ages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• llamarse 3, 6</li> <li>• tener 3, 6</li> <li>• possessive adjective <i>mi</i></li> <li>• notion of gender</li> <li>• plurals of nouns</li> <li>• use of <i>no</i> to make verb negative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 x pet words</li> <li>• numbers 1-15</li> <li>• ¿Cómo se llama(n)?</li> <li>• ¿Cuántos años tiene(n)?</li> <li>• names</li> </ul>	z, j, ll
6	Y3	Mi bandera	describing the colours and shapes on flags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ser 3</li> <li>• tener 3</li> <li>• use of conjunction <i>y</i></li> <li>• possessive adjective <i>mi</i></li> <li>• plurals of nouns</li> <li>• adjectival agreement (fem. sing.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 colours</li> <li>• 5 shapes</li> <li>• numbers 1-15</li> <li>• bandera</li> </ul>	j, ci, a
7A	Y4	En el parque de animales	numbers 1-39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tener 1, 2, 3</li> <li>• use of conjunction <i>y</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numbers 1-39</li> <li>• el número</li> </ul>	v, ci, i
7B	Y4		numbers of wild animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plurals of nouns</li> <li>• hay</li> <li>• notion of gender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 animals</li> <li>• numbers 1-39</li> </ul>	v, ce/ci/z, i, j, ll, h
8A	Y4	¿A qué fecha estamos?	months and birthdays	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possessive adjectives <i>mi, tu, su</i></li> <li>• hay</li> <li>• ser 3</li> <li>• use of conjunction <i>y</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 months</li> <li>• numbers 1-31</li> <li>• cumpleaños</li> <li>• ¿Cuándo es tu cumpleaños?</li> <li>• día / mes</li> </ul>	j, ñ
8B	Y4		days of the week and dates	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plurals of nouns</li> <li>• ser 3</li> <li>• use of conjunction <i>y</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 days</li> <li>• 12 months</li> <li>• numbers 1-31</li> </ul>	j, v, ci/z, a, i
9A	Y4	¿Tienes hambre?	opinions of singular foods	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tener 1, 2, 3</li> <li>• expressions with <i>tener</i> (hambre/sed)</li> <li>• querer 1, 2, 3 + infinitive</li> <li>• notion of gender</li> <li>• opinions (singular)</li> <li>• conjunctions <i>y</i> and <i>pero</i></li> <li>• definite articles (singular)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 foods/drinks</li> <li>• 7 days</li> <li>• hambre/sed</li> <li>• 4 opinions</li> <li>• comer / beber</li> <li>• ¿te gusta?</li> </ul>	qu, h, z

9B	Y4		opinions of plural foods	<ul style="list-style-type: none"> <li>tener 1, 2, 3</li> <li>expressions with tener ( hambre/ sed)</li> <li>querer 1, 2, 3 + infinitive</li> <li>notion of gender</li> <li>definite articles <i>el / la /los/las</i></li> <li>opinions of singular and plural foods</li> <li>conjunctions <i>y, pero, sin embargo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 singular foods/drinks</li> <li>14 plural foods/drinks</li> <li>Hambre/sed</li> <li>4 opinions</li> <li>¿te gustan?</li> </ul>	ci/z, j, a, h, qu
10	Y4	¿Qué tiempo hace?	weather, compass points and towns	<ul style="list-style-type: none"> <li>tener 1</li> <li>expressions with tener (calor/frío)</li> <li>hacer 3</li> <li>hay</li> <li>estar 3</li> <li>definite articles</li> <li>opinions</li> <li>notion of gender</li> <li>notion of number</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 weather nouns</li> <li>10 weather phrases</li> <li>compass points</li> <li>names of towns and cities</li> <li>¿Qué tiempo hace?</li> </ul>	h, ce, v, ie
11	Y5	Números grandes	numbers to 1000 and money	<ul style="list-style-type: none"> <li>plural forms of nouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>numbers to 1000</li> <li>Euros / céntimos</li> </ul>	ce / ci, i, qu, v
12	Y5	Los planetas	describing the planets	<ul style="list-style-type: none"> <li>ser 3</li> <li>indefinite article <i>un</i></li> <li>adjectival position</li> <li>using intensifiers <i>muy / bastante</i></li> <li>conjunction <i>y</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 or 9 planets</li> <li>8 adjectives plus 11 colours</li> <li>cerca/lejos</li> <li>planeta / sol / luna</li> <li>numbers to 1000</li> </ul>	j, qu, ñ, v
13A	Y5	¡Describimos!	Personal description	<ul style="list-style-type: none"> <li>ser 1, 2, 3</li> <li>adjectival position</li> <li>adjectival agreement (fem. sing.)</li> <li>intensifiers</li> <li>conjunctions</li> <li>making verbs negative with <i>no</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chico/chica</li> <li>7 adjectives</li> </ul>	ge / j, a, o
13B	Y5		describing parts of the head and face	<ul style="list-style-type: none"> <li>tener 1, 2, 3</li> <li>adjectival agreement</li> <li>adjectival position</li> <li>plural of nouns</li> <li>definite articles</li> <li>notion of gender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 part of head and face</li> <li>Numbers 1-15</li> <li>12 colours</li> <li>3 hair colours</li> </ul>	z, j, ñ
13C	Y5		describing the bodies of strange animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>tener 3</li> <li>definite articles</li> <li>indefinite articles</li> <li>genitive form using <i>de</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 animals</li> <li>17 parts of the body</li> </ul>	j, z, ll, h
14	Y5	Me encantan los deportes	talking about sports you do and opinions of them	<ul style="list-style-type: none"> <li>jugar 1, 2, 3</li> <li>hacer 1, 2, 3</li> <li>ser 3</li> <li>definite articles</li> <li>contraction <i>a/</i></li> <li>1st and 3<sup>rd</sup> person opinions (singular and plural)</li> <li>conjunction <i>porque + es +adjective</i></li> <li>range of conjunctions</li> <li>making verbs negative with <i>no / no...tampoco</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>27 sports</li> <li>6 adjectives / adjectival phrases</li> <li>6 opinions</li> <li>¿te gusta?</li> </ul>	gi / j, ci / ce, h, qu
15	Y5	¿Qué hora es?	telling the time	<ul style="list-style-type: none"> <li>ser 3, 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>numbers 1-12</li> <li>cuarto/media</li> <li>y/menos</li> <li>mediodía/medianoche</li> </ul>	

NO.	YEAR	TITLE	CONTEXT	GRAMMAR	VOCABULARY	PHONICS
16A	Y6	En mi pueblo	describing a town and saying what is there	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hay / no hay</li> <li>• ser 3</li> <li>• adjectival agreement</li> <li>• adjectival position</li> <li>• intensifiers</li> <li>• definite articles</li> <li>• indefinite articles</li> <li>• making verbs negative with <i>no</i></li> <li>• range of conjunctions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hora es?</li> <li>• 19 places in town</li> <li>• 16 adjectives</li> <li>• pueblo / ciudad</li> </ul>	h, ce / ci / z, qu, ñ, v
16B	Y6		saying what you can do in a town	<ul style="list-style-type: none"> <li>• infinitives</li> <li>• se puede</li> <li>• hay / no hay</li> <li>• making verbs negative with <i>no</i></li> <li>• indefinite articles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 places in town</li> <li>• 14 infinitives</li> <li>• pueblo / ciudad</li> </ul>	gi, ce/ci/z, h, j, v
16C	Y6		transports and the verb to go	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ir 1-6</li> <li>• en / a + transport</li> <li>• a + el contraction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 places in town</li> <li>• 10 transports</li> </ul>	v, h, ci, ll
17	Y6	Así soy yo	<p>talking about countries, languages and nationality</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ser 1-6</li> <li>• hablar 1-6</li> <li>• tener 1-6</li> <li>• vivir 1-6</li> <li>• opinions</li> <li>• infinitives</li> <li>• adjectival agreement</li> <li>• range of conjunctions</li> <li>• use of conjunction <i>porque</i> + <i>es</i> + adjective</li> <li>• use of <i>no</i> to make verbs negative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 countries</li> <li>• 15 adjectives</li> <li>• 15 languages</li> <li>• 6 opinions</li> <li>• 6 infinitives</li> </ul>	h, v, ñ, ce/ci, j
18A	-	Yo soy músico	giving opinions of genres of music	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adjectival agreement</li> <li>• adjectival position</li> <li>• opinions</li> <li>• use of conjunction <i>porque</i> + <i>es</i> + adjective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 genres of music</li> <li>• 21 adjectives</li> <li>• 5 opinions</li> <li>• música</li> </ul>	ñ, qu
18B	-		saying what instrument you play	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tocar 1-6</li> <li>• other AR verbs</li> <li>• definite articles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 instruments</li> </ul>	ll, v, ñ